

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Ероф
 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 30 » *Июль* 20 *19* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	1,5	54	12				24	18			
VIII	1,5	54	12				24	18			зачет
Итого	3	108	24				48	36			зачет

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «5» июля 2017 года (регистрационный номер 47305 от 05.07.2017г.) и учебным планом по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены, протокол № 10 от «31» 05 2019

Рабочую программу разработали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Е.В.Коськина, доцент кафедры, к.м.н., доцент Е.М.Ситникова

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Л.П. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 67
Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова Л.А. Леванова
«24» 06 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора» являются теоретическая и практическая подготовка по правовому обеспечению проводимого государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка по вопросам правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- приобретение знаний по законодательным, распорядительным и методическим документам, составляющим основу правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- овладение навыками использования правовых документов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по основным его направлениям;
- овладение методологией совмещения знаний по правовому обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциональными обязанностями.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; правоведение, защита прав потребителей; экономика здравоохранения; гигиена; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; помощник среднего медицинского персонала в сфере СЭБ населения.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: общественное здоровье и здравоохранение; радиационная гигиена; гигиена детей и подростков; коммунальная гигиена; гигиена труда; гигиена питания; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; эпидемиология; практиками: организационно-управленческая в сфере обеспечения СЭБ населения; помощник врача в сфере обеспечения СЭБ населения; технологии ГСЭН.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий
2. Научно-исследовательский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Научная и организационная деятельность	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 оПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Промежуточный контроль Вопросы № 1,2,3,4,5,6,8,10 Тесты № 1-19,23-33,35-39</p> <p>Текущий контроль Тема 1.3 Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8 Тема 1.4. Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6 Тема 2,6 Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6 Тема 2.7. Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи № 1-11 Тема 2.8. Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1-7 Тема 2.9. Ситуационные задачи № 1-6 Тема 2.10. Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5 Тема 3.6. Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 Тема 3.7. Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3 Тема 3.8. Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 Тема 3.9. Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 3.10. Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2</p>

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А Уровень квалификации 7	3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7 3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7	ПК-14	Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Промежуточный контроль Вопросы № 7,9 Тесты № 20,21,22,34,40,41,42,43 Текущий контроль Тема 3.6. Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 3.7. Тесты № 16, 18 Ситуационные задачи № 2 Тема 3.8. Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4 Тема 3.9. Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2 Тема 3.10. Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			VII	VIII
Аудиторная работа , в том числе:	2,0	72	36	36
Лекции (Л)	0,67	24	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,33	48	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,0	36	18	18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			зачет
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				зачет
ИТОГО	3,0	108	54	54

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	18	4				8	6
1.1	Тема 1.1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
1.2	Тема 1.2. Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
1.3	Тема 1.3. Статьи законов, постановления Правительства РФ, Кодексы, регулирующие деятельность права и обязанности органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	7					4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Тема 1.4. Основные приказы, административные регламенты, виды нормативных и методических документов, составляющих основу санитарного законодательства.	VII	7					4	3
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	45	10				20	15
2.1	Тема 2.1. Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.2	Тема 2.2. Структура и организация работы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.3	Тема 2.3. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	VII	2	2					
2.4	Тема 2.4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	2	2					
2.5	Тема 2.5. Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства.	VIII	2	2					
2.6	Тема 2.6. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	VII	7					4	3
2.7	Тема 2.7. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	VII	7					4	3
2.8	Тема 2.8. Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	VII	7					4	3
2.9	Тема 2.9. Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	VII	7					4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.10	Тема 2.10. Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	VII	7					4	3
3	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.	VIII	45	10				20	15
3.1	Тема 3.1. Правовое обеспечение ГСЭН по коммунальной гигиене.	VIII	2	2					
3.2	Тема 3.2. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене питания.	VIII	2	2					
3.3	Тема 3.3. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене труда.	VIII	2	2					
3.4	Тема 3.4. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене детей и подростков.	VIII	2	2					
3.5	Тема 3.5. Правовое обеспечение ГСЭН по радиационной гигиене.	VIII	2	2					
3.6	Тема 3.6. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	VIII	7					4	3
3.7	Тема 3.7. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	VIII	7					4	3
3.8	Тема 3.8. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	VIII	7					4	3
3.9	Тема 3.9. Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	VIII	7					4	3
3.10	Тема 3.10. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	VIII	7					4	3
4	Экзамен / зачёт								
5	Всего	VII-VIII	108	24				48	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.		4	VII	х	х	х
1.1	Тема 1.1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; Постановления Правительства РФ:» №322 « Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», №569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», « О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	2	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 олк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8
1.2	Тема 1.2. Распорядительные, нормативные и методические	Приказы Роспотребнадзора РФ: № 764 «Об утверждении Административного регламента---»; № 775 « Об утверждении	2	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-	ИД-2 олк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Административного регламента-- --- .»; № 224 « О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях,----- .»; № 813 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам----.»; санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, ПДК, ОБУВ, методические указания.			производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию системе здравоохранения.	управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.		10	VII	х	х	х
2.1	Тема 2.1. Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	Структура органов Роспотребнадзора в субъекте РФ. Понятие об организационном, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Положение о работе. Взаимодействие с ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии». Взаимодействие с внешними ведомствами.	2	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6
2.2	Тема 2.2. Структура и организация работы центров гигиены и	Структура учреждений Роспотребнадзора в субъекте РФ (Центр гигиены и эпидемиологии и его филиалы). Понятие об	2	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	Текущий контроль Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	организационном, нормативно-методическом, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Устав учреждения. Взаимодействие с управлением Роспотребнадзора по субъекту РФ и его отделами. Межведомственное взаимодействие.			производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
2.3	Тема 2.3. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	Плановые и внеплановые проверки. Их основание, правовое обеспечение, порядок, документы по результатам проверок, действия по результатам проверок, документация.	2	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1-7
2.4	Тема 2.4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Понятие о квалификационных требованиях. Содержание и форма квалификационных требований к работникам органов и учреждений Роспотребнадзора в зависимости от занимаемых должностей. Роль квалификационных требований в правовом обеспечении санитарно-эпидемиологического надзора.	2	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 2.5. Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства.	Основные задачи, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. Роль должностных лиц органов Роспотребнадзора при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	2	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5
3	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.		10	VIII	х	х	х
3.1	Тема 3.1. Правовое обеспечение ГСЭН по коммунальной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями.	2	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные задачи № 1,2,3,4
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения	ИД-10 <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства,	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	
3.2	Тема 3.2. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене питания.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью для здоровья пищевых продуктов, за производствами пищевых продуктов, питанием организованных коллективов, предприятиями общественного питания, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 о _{ПК-11} Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3
3.3	Тема 3.3. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене труда.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, их состоянием здоровья, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 о _{ПК-11} Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 12,13,14,15,16 Ситуационные задачи № 5
3.4	Тема 3.4. Правовое обеспечение ГСЭН по гигиене детей и подростков.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условием обучения, воспитания детей и подростков, объектами организованного требования, обучения, отдыха и воспитания детей и подростков, режимами деятельности.	2	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	ИД-10 <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 25,29,30,31 Ситуационные задачи № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	
3.5	Тема 3.5. Правовое обеспечение ГСЭН по радиационной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за уровнями радиации объектов окружающей среды, работой с источниками радиации, проведением профилактических мероприятий.	2	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 18,19,20 Ситуационные задачи № 3
Всего часов:			24	VII-VIII	х	х	х

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.		8	VII	х	х	х
1.1	Тема 1.3. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Статьи конституции, кодексов, постановления правительства, имеющие прямое отношение к правовому объяснению санитарно-эпидемиологического благополучия, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; «О защите прав потребителей»; «Постановления Правительств РФ: » № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»; «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	4	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1-8
1.2	Тема 1.4. Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Приказы Роспотребнадзора: №764 «Об утверждении Административного регламента..... по проведению проверок.....». № 775 «Об утверждении Административного регламента.... по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений»; № 224 «О	4	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей	Текущий контроль Тесты № 1-9 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных оценок»; №441 «Об организации подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора», системы санитарных правил, санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов, методических указаний.				профессиональной деятельности	
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.		20	VII	x	x	x
2.1	Тема 2.6. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	Уставные документы органов Роспотребнадзора в объекте РФ, структура управлений и отделов Роспотребнадзора, планирование работы, ведение документации, отчетность, взаимодействие между структурными подразделениями, взаимодействие между управлением и отделами Роспотребнадзора, взаимодействие с органами власти, подготовка проектов постановлений.	4	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи № 1-6
2.2	Тема 2.7. Планирование,	Уставные документы центров гигиены и эпидемиологии и их	4	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную,	Текущий контроль Тесты № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	филиалов, структура центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, планирование работы, участие в экспертизах, проверках, исследованиях, испытаниях, документациях, отчетность, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора.			научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Ситуационные задачи № 1-11
2.3	Тема 2.8. Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	Виды проверок, этапы оформления документов, взаимодействие органами прокуратуры, содержание проверок, использование нормативных документов, действия по результатам проверок, отчетная документация, информационные базы, санитарно-эпидемиологические заключения.	4	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №1-7
2.4	Тема 2.9. Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Изучение и рассмотрение квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников управлений, отделов, центров гигиены и эпидемиологии, филиалов различных должностей.	4	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в	Текущий контроль Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здравоохранения.	рамках своей профессиональной деятельности	
2.5	Тема 2.10. Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	Законодательные документы, регулирующие ответственность при нарушении: ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Кодекс РФ об административных правонарушениях, санитарных норм, гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических правил. Виды административных наказаний; порядок и требования к применению административных наказаний, документы, оформление при выявлении административных правонарушений.	4	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Тесты № 1-7 Ситуационные задачи № 1-5
3	Раздел 3. и Нормативное, методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.	x	20	VIII	x	x	x
3.1	Тема 3.6. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по	Рассматриваются законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к	4	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную,	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную,	Текущий контроль Тесты №1-20,22,23,27,28,29,30,31,32,33,34 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	коммунальной гигиене.	атмосферному воздуху, водоемностям хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям.			организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	задачи № 1,2,3,4
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Текущий контроль Тесты № 21,24,25,26 Ситуационные задачи № 1,2
3.2	Тема 3.7. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, производствам пищевых продуктов, предприятиям общественного питания, питания	4	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в	Текущий контроль Тесты № 1-15, 17,19,20 Ситуационные задачи № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		организованных коллективов.			здравоохранения.	рамках своей профессиональной деятельности	
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 16, 18 Ситуационные задачи № 2
3.3	Тема 3.8. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.	4	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи № 1,2,3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 12,13,14,15,16 Ситуационные задачи № 5
3.4	Тема 3.9. Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и отдыха детей и подростков, проведение профилактических мероприятий.	4	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-24,26,27,28 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 25,29,30,31 Ситуационные задачи № 3
3.5	Тема 3.10. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	Система правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора за радиационной безопасностью населения. Виды документов правового обеспечения. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора по санитарно-эпидемиологическому надзору в области радиационной гигиены.	4	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 1-17 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Тесты № 18,19,20 Ситуационные задачи № 3
Всего часов:			48	VII- VIII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	6	VII	х	х	х
1.1	<i>Тема 1.3.</i> Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2
1.2	<i>Тема 1.4.</i> Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1,2
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений	х	15	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Роспотребнадзора.						
2.1	Тема 2.6. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Задание № 1,2
2.2	Тема 2.7. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Задание № 1,2
2.3	Тема 2.8. Планирование, подготовка	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение	3	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную,	Текущий контроль Задание № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	задания			производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
	Тема 2.9. Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыком работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Задание № 1,2
	Тема 2.10. Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Задание № 1,2
3	Раздел 3. Нормативное, и	х	15	VIII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.						
	Тема 3.6. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Задание № 1
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 пк-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Текущий контроль Задание № 2
	Тема 3.7. Документы правового	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение	3	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-	ИД-2 опк-11 Уметь применять научную, научно-производственную,	Текущий контроль Задание № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	задания			производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2
	Тема 3.8. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 оПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2
	Тема 3.9. Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 оПК-11 Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Текущий контроль</i> Задание № 1
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об	<i>Текущий контроль</i> Задание № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	
	Тема 3.10. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	Подготовка к ПЗ по вопросам Выполнение задания	3	VIII	ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД-2 <small>опк-11</small> Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	Текущий контроль Задание № 1
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей	ИД-10 <small>пк-14</small> Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Текущий контроль Задание № 2
Всего часов:			36	VII-VIII	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «**Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора**» проводится в виде аудиторных занятий (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на семинары, на которых заслушиваются и обсуждаются реферативные сообщения, изучаются законодательные, распорядительные, нормативные документы, решаются ситуационные задачи, тесты. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине, и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗА и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

3.1. Виды образовательных технологий

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем конкретного выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственных связей в системе правовая основа (законодательство, нормативы и т.п.) – порядок и содержание санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 18 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	8	х	3
1.1	<i>Тема 1.3.</i> Статьи законов, постановления Правительства РФ, Кодексы, регулирующие деятельность права и обязанности органов и учреждений Роспотребнадзора.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
1.2	<i>Тема 1.4.</i> Основные приказы, административные регламенты, виды нормативных и методических документов, составляющих основу санитарного законодательства.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	20	х	7,5
2.1	<i>Тема 2.6.</i> Планирование, документация, отчетность, информационные базы,	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах Роспотребнадзора.				
2.2	Тема 2.7. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.3	Тема 2.8. Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	семинар	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.4	Тема 2.9. Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
2.5.	Тема 2.10. Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора (ГСЭН) по отдельным направлениям.	х	20	х	7,5
3.1.	Тема 3.6. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.2.	Тема 3.7. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.3.	Тема 3.8. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.4.	Тема 3.9. Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	контроля по гигиене труда и подростков.				
3.5.	Тема 3.10. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	семинар	4	Контекстное обучение Опережающая самостоятельная работа	1,5
	Всего:	х	48	х	18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля (зачета), отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» проводится в виде собеседования, состоящего из ответа студента на один зачетный вопрос и ситуационную задачу.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Социально-гигиеническая значимость государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Какие структуры Роспотребнадзора имеют право на осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
4. Структура и функционирование управлений Роспотребнадзора и их отделов в муниципальных образованиях.
5. Структура и функционирование центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов в муниципальных образованиях.
6. Внутриведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний.
8. Этапы проверок и оформляемая документация.
9. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, индуцируемые санитарно-эпидемиологическим надзором.
10. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Укажите основные документы, которые необходимы для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда в городе (муниципальном образовании).

1. Федеральный закон РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

3. «Административный регламент использования..... государственной функции по проведению **проверок** деятельности.....»;
4. Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы, в т.ч. список ПДК и ОБУВ ;
5. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

Ответ: 1,2,3,4,5.

2. Проверки объектов по выполнению требований санитарного законодательства РФ могут быть:

1. плановые
2. экстренные
3. при чрезвычайных ситуациях
4. неплановые

Ответ 1,4

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора регламентируется:

1. конституцией РФ
2. федеральным законом РФ № 294 «О запрете прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
3. федеральным законом РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. федеральным законом РФ № 196 «Кодекс об административных правонарушениях»
5. Постановлением Правительства РФ № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

Ответ: 3,5

2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор имеют право осуществлять в субъекте РФ (область, край и др.):

1. органы здравоохранения
2. управление Роспотребнадзора по области, краю и его отделы
3. центр гигиены и эпидемиологии в области и его филиалы
4. аккредитованные лаборатории на проведении лабораторных исследований.

Ответ: 2

3. При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями используются документы:

1. нормативные документы по коммунальной гигиене
2. нормативные документы по гигиене труда
3. нормативные документы по гигиене детей и подростков
4. Постановление Правительства РФ № 569 «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

Ответ: 1,2

4.1.4. Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Эталон ответа

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

Ситуационная задача № 2

Укажите, чем определяются уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах.

Эталон ответа

Уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах определяются: знанием и грамотным применением санитарных норм, правил и нормативов; наличием инструментальных и лабораторных исследований факторов рабочей среды; видами проверок.

Ситуационная задача № 2

При проверке ОАО «Красконд» возникла необходимость дать гигиеническую оценку проведения производственного контроля за использованием пищевых добавок и их остаточным количеством в кондитерских изделиях.

Задание.

Укажите, какой документ дает право управлению Роспотребнадзора осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за производственным контролем. Если вам известен этот документ, то укажите его статью, дающую право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем.

Эталон ответа

Право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем дает федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья № 32 «Производственный контроль».

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
4. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
5. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора
6. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Социально-гигиеническая значимость обязанностей и прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.
8. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.
9. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.
10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
11. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков.
12. Система правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания	E	65-61	3 (3-)

студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-11	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНОВОГО И ВНЕПЛАНОВОГО КОНТРОЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЗАКОНЕ а) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ) б) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ) в) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1) г) Кодекс РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ) д) Трудовом кодексе	б)
ПК-14	ЛИЦО, ПРИВЛЕКАЕМОЕ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА САНИТАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ, ВПРАВЕ а) знакомиться с материалами дела б) представлять доказательства в) пользоваться юридической помощью адвоката г) обжаловать постановление по делу д) реализовывать всё перечисленное выше	д)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
2.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			
3.	Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности « Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К 682	60	30
4.	Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с	614 М 135	70	30
5.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.	614 И 460	25	30
	Дополнительная литература			
6.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	51	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4.	Гигиена труда [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.	613 Г 463	101	30
5.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			30
6.	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности 060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			30
7.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Е. В. Коскина [и др.]. - Кемерово : [б. и.],			30

2018. - 82 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
--	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в Интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				